

## 辨别欺凌行为

欺凌行为可能是十分明显的或是隐蔽的 – 它有时候很难识别。以下问题可以帮助您确定您的孩子是否在受到欺凌或在欺凌别人：

- 您的孩子是否在抱怨受到恶劣对待？
- 您有没有注意到行为改变的迹象？
- 失眠？焦虑？没有食欲？
- 愤怒的爆发？早上不适？
- 对兄弟姐妹更加侵犯？
- 您的孩子是否不愿意 / 不敢出门，想改变上学路线或逃学？
- 您的孩子是否在谈论辍学，但不愿说明原因？
- 您的孩子回家时是否身穿撕破的衣服，有原因不明的淤伤，身穿新衣服或带回其他物品或来路不明的金钱？
- 您的孩子是否在谈论以可能导致学校采取纪律惩戒的方式回应其他学生的行为？
- 您孩子的成绩有没有急剧下降？



## 资源

教育厅及其教育合作伙伴提供了各种各样的材料，帮助学校和家长制订策略，以保持卑诗省的学校安全。

安全、关爱、有秩序的学校网站：  
[www.bced.gov.bc.ca/sco/resources.htm](http://www.bced.gov.bc.ca/sco/resources.htm)

查找：

- *Safe, Caring and Orderly Schools: A Guide* (安全、关爱、有秩序的学校：指南)
- *Diversity in BC Schools: A Framework* (卑诗省学校的多元化：基准体系)
- *BC Performance Standards for Social Responsibility* (卑诗省社会责任表现标准)
- *Provincial Standards for Codes of Conduct* (省级行为守则标准)
- *Safety and the Internet* (安全与互联网)
- *Call It Safe* (安全至上) – 卑诗省家长咨询委员会联盟(BCCPAC)为家长制定的指南，提供有关如何辨别和应对欺凌行为的资讯。

卑诗省家长咨询委员会联盟(BCCPAC)辩护项目  
BCCPAC 为家长以及在卑诗省学校系统内向儿童和青少年提供辩护。1-888-351-9834 或 [www.bccpac.bc.ca](http://www.bccpac.bc.ca)

青少年反对暴力热线

青少年反对暴力热线(YAVLine)为儿童、青少年和家长提供保密的支持以及资讯。1-800-680-4264 或 [info@youthagainstviolenceline.com](mailto:info@youthagainstviolenceline.com)

欺凌是一种学来的行为，可以由更积极的行为所取代。



Keeping Kids Safe from Bullying, Harassment & Intimidation [Chinese Simplified]

# 保护孩子们

## 不受欺凌、骚扰和恐吓



共同努力创造安全的学习环境

供幼儿园至12年级学生家长的指南



The Best Place on Earth

## 每个人都可以发挥作用

学生可以帮助：通过为他们自己的行为负责 – 也可以在他人的权利或安全受到威胁时大胆地说出来。

家长和家人可以帮助：通过教育孩子以关爱之心对待他人、与同学友好相处、控制愤怒情绪、在维护自己和他人权利时表现坚定但不挑衅。

家长可以告诉自己的孩子，如果感到不安全或他人不安全时，他们可以去哪里寻求帮助。

家长可以主动地听取孩子的想法，并鼓励他们谈论他们所关切的事情。有时候儿童和青少年都不愿意谈论令他们担忧的事情，可能需要他人的帮助来确定是什么问题，并找到表达他们感受的语言。

家长可以同学校一起努力解决问题。

学校可以对可接受的行为设置明确的要求，向学生传达并始终如一地贯彻执行，学生要对自己的行为负责。

教师可以示范、教导和鼓励对社会负责的行为，例如为学校社区做贡献、以和平的方式解决问题、尊重多元化和捍卫人权。

学校可以始终如一地教导并积极推动对行为的要求，这些全部概括在学校的行为守则中。



在健康的学校文化中，学生和成年人都会感到一种归属感，并会以积极、支持的方式相处。

当学生感到受欢迎、支持和安全时，他们便会更多地参与学习。

### 学校的行为守则

学校的行为守则必须阐明对行为的要求，并概括对不可接受的行为适用于不同年龄的后果。

#### 可接受的行为的例子：

- 尊重自我、他人和学校。
- 参与有针对性的学习。
- 行为方式要为学校带来荣誉。
- 将欺凌、骚扰或恐吓事件及时(如果可能的话事先)告知一位‘可倾诉’的成年人。

#### 不可接受的行为的例子：

- 扰乱别人学习。
- 捣乱。
- 在学校或学校场地内制造不安全的环境。
- 欺凌、骚扰或恐吓他人，无论是面对面或通过电子通信。
- 对报告事件的人进行人身攻击或报复。

#### 欺凌、骚扰和恐吓的例子：

- 辱骂、不受欢迎的戏弄或嘲笑。
- 掴、打、捏、拳打或脚踢。
- 关在密闭的空间。
- 不受欢迎的触摸。
- 种族主义或歧视同性恋的辱骂。
- 威胁的便条、信件、电子邮件、电话或闲话。
- 使用语言、行动、武器或涂画进行威胁。
- 散布谣言、说闲话或排除某一组人群。
- 威胁或侮辱的涂画。
- 跟踪或勒索。

欺凌、骚扰和恐吓在学校社区是罕见的，学校社区对行为的要求有明确的说明和理解。

学校有一种工具来帮助指导学校的工作，加强学生的社会责任感，改善学校的社会风气。卑诗省社会责任表现标准为教师、学生和家庭提供一套共同的要求，促进学生在这四个方面的发展：

## 1 为课堂和学校社区做贡献

- 热情、友好、善良、乐于助人。
- 积极参加课堂活动，与同学互助合作。
- 自愿承担额外的责任。

## 2 以和平的方式解决冲突

- 坦率地表达心情、适当地控制愤怒的情绪、恭敬地聆听他人的意见。
- 表达同情、考虑不同的观点。
- 冷静地解决人际关系问题，知道什么时候寻求成年人的帮助。

## 3 尊重多元化、捍卫人权

- 公正、有礼地对待他人，努力做到不偏不倚、合乎道德标准。
- 愿意纠正不公正，大胆地发表意见并采取行动支持多元化和捍卫人权。

## 4 行使民主权利和责任

- 表现出越来越多的责任感、遵守学校规则。
- 表现出社区意识、为个人的行为负责。
- 采取行动改善世界。